

Liebe

**Folgende Aufgaben sollten nächste Woche bearbeitet werden:**

- Im Trainingsheft die Seiten: 44, 45, 46, 55, 56
- Die Arbeitsblätter
- Jeden Tag eine Seite im Hessenheft, du kannst gerne den Hessenatlas dazu benutzen.

**Ich hoffe immer noch, dass wir uns bald sehen.**

Frau Böcker

# Sachaufgaben

Eine kleine Flasche Shampoo kostet 1,49 € und reicht für 2 Wochen.

Wie viel Geld spart Gisbert im Laufe eines Jahres, wenn er sich eine Glatze schneiden lässt und 1 Jahr lang keine Haare waschen muss.

R:

A:

8 Vampire überfallen die Blutbank des Roten Kreuzes. Dabei klaut jeder von ihnen 4 Blutkonserven zu 0,5 Litern.

Wie viele nette Menschen müssen je 0,25 Liter Blut spenden, damit die Blutbank den Schaden ausgleichen kann?

R:

A:

Am Radieschenpfad stehen auf der rechten Straßenseite 12 Doppelhäuser mit je 2 Wohnungen und auf der linken Seite 6 Mietshäuser mit je 6 Wohnungen.

Wie viele Wohnungen gibt es am Radieschenpfad?

R:

A:

# Sachaufgaben

Ein Eichhörnchen hat als Wintervorrat 40 Walnüsse und 150 Haselnüsse gesammelt. Der Walnusshaufen wiegt 1.311 g, die Haselnüsse noch 434 g mehr. Wie viel wiegt der Nussvorrat des Eichhörnchens insgesamt?

R:

A:

13 Ameisen übersiedelten von den Michelmanns in den Garten der Familie Flachmann. Als die dortige Ameisenkönigin ihre Arbeiterinnen durchzählt, kommt sie auf 2.348 Untertanen.

Wie viele waren es vor Ankunft der Neuankömmlinge gewesen?

R:

A:

# Sachaufgaben

Kevin hat 50 Cent. Er geht zu Philipp und borgt sich von ihm 1,50 €. Danach geht er zu Max und leiht sich 2,80 € und von Daniel holt er sich dann noch 4,40 €. Da kommt Christoph zu ihm und borgt sich von Kevin doppelt so viel Geld, wie der sich von Philipp und Max geborgt hat. Wie viel Geld hat Kevin jetzt noch?

R<sub>00</sub>

A<sub>02</sub>

Die Papiere, die Papa morgens zu Hause in seine Aktentasche packt, wiegen 2 kg und 700 g. Die Tasche selbst wiegt 300 g. Wie viele Kilogramm schleppt Papa zur Arbeit, wenn seine zweijährige Tochter Maria ihm noch heimlich eine 10 kg schwere Hantel in die Tasche geschmuggelt hat?

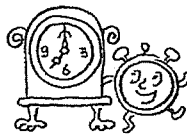
R<sub>00</sub>

A<sub>00</sub>

Philipp geht zur Geburtstagsfeier seiner Freundin Laura. Mit Geschenk wiegt er 26 kg und 100 g. Wenn er Laura das Geschenk gegeben hat, wiegt er nur noch 25 kg und 388 g. Wie viel wiegt das Geschenk?

R<sub>00</sub>

A<sub>00</sub>



1

Der Frauenweltrekord über 10 000 m liegt ungefähr bei 29 min 32 s, der Männerweltrekord bei 26 min 23 s.

F:	
R:	
A:	

2

1997 gewann Jan Ullrich die 3 980 km lange Tour de France in 100 h 30 min 35 s. Der letzte Fahrer brauchte 4 h 26 min 9 s mehr.



F:	
R:	
A:	

3

Auf dem Nürburgring fuhr Michael Schumacher im Durchschnitt eine Rundenzeit von 1 min 32 s. Er fuhr 67 Runden bis zum Sieg.



F:	
R:	
A:	

4

Bei der Hetzjagd kann der Gepard sehr schnell laufen, diese hohe Geschwindigkeit aber nur 15 s durchhalten. In dieser Zeit läuft er 470 m. Wie weit würde er bei der Geschwindigkeit in einer Stunde laufen?

R:	
A:	

5

1896 siegte bei den 1. Olympischen Spielen der Neuzeit über 100 m ein Amerikaner in 12 s. 1999 lief der Amerikaner Greene 9,79 s.



F:	
R:	
A:	

6

Ein sehr guter 400 m-Läufer braucht für die Stadionrunde ungefähr 44 s, ein sehr guter 10 000 m-Läufer braucht für seine Strecke 27 min 30 s. Vergleiche.

F:	
R:	
A:	



# 19. Modenschau

Nachsilben **-lich, -bar, -haft, -sam** und die Endungen **-ig, -isch**

## Modenschau

In der Schule wurde ein **fröhliches** Sommerfest veranstaltet. Die vierte Klasse beteiligte sich mit einer **unglaublich** einfallsreichen Modenschau. Die Kinder hatten **gemeinsam** Ideen gesammelt und dabei schon **riesigen** Spaß gehabt.

Die Väter bauten einen erhöhten Laufsteg auf. Nur **mühsam** lernten die Kinder, sich dort geschickt zu bewegen. Da sie aber **rechtzeitig** mit den Vorbereitungen begonnen hatten, klappte alles **wunderbar**. Jan sorgte für **poppige** Musik. Laura stellte mit **kräftiger** Stimme die **zauberhaften** Modelle vor.

Anja kam **sportlich** mit **einfarbigem** Badeanzug, **klobigen** Bergschuhen und **luftiger** Netzkappe. Julian erschien **modisch** mit geblümter Riesenschleife als Krawatte und Tim zeigte sich in Mutters Küchenschürze und Vaters Zylinderhut.

**Richtig lustig** wurde es, als Lea auf **altmodischen** Stöckelschuhen über den Laufsteg trippelte, dabei umknickte und die Schuhe dann **zornig** in die Hand nahm. Die **spassige** Michelle trug ein **himmlisches** Nachthemd, in dem sie **förmlich** über den Laufsteg schwebte. Die Kinder erteten am Ende der Vorführung **stürmischen** Beifall.



1. Lies den Text. Beantworte die folgenden Fragen in einem Satz.  
Bei welcher Gelegenheit veranstalteten die Kinder eine Modenschau?

\_\_\_\_\_

Welche Aufgabe übernahmen die Väter?

\_\_\_\_\_

Welche Aufgabe übernahm Jan?

\_\_\_\_\_

Welche Aufgabe übernahm Laura?

\_\_\_\_\_

Was passierte Lea auf dem Laufsteg?

2. Schreibe die fett gedruckten Wörter auf.  
Kreise die Nachsilben **-lich, -bar, -haft, -sam** und die Endungen **-ig, -isch** rot ein.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nachsilben -lich, -bar, -haft, -sam und die Endungen -ig, -isch

**Merke!**

Mit den nachgestellten Wortbausteinen -ig, -lich, -isch, -bar, -haft, -sam kannst du Wiewörter (Adjektive) bilden.

Beispiel: Luft + -ig = luftig  
 Sport + -lich = sportlich  
 Mode + -isch = modisch  
 Wunder + -bar = wunderbar  
 Traum + -haft = traumhaft  
 Mühe + -sam = mühsam



1. Bilde aus den Tunwörtern (Verben) und Namenwörtern (Nomen) neue Wiewörter (Adjektive). Du musst die Nachsilbe -bar, -sam oder -haft oder die Endung -isch anhängen. Trage die Wörter in die Tabelle ein. Kontrolliere mit dem Wörterbuch.

Wörter in Gedankenbläschen:

- Kind
- Neid
- Sturm
- Mode
- lesen
- ehren
- lenken
- danken
- Glaube
- Traum
- Scherz
- Fehler
- sparen
- kleiden
- dulden
- folgen

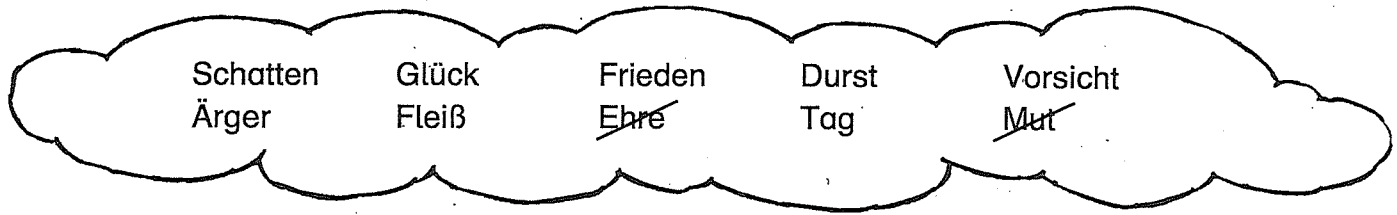
Nachsilbe -sam		Nachsilbe -bar	
folgen	-	folgsam	
Endung -isch		Nachsilbe -haft	

2. Wähle aus jeder Gruppe zwei Wörter aus. Schreibe mit jedem dieser Wörter einen Satz.





**Nachsilben -lich, -bar, -haft, -sam und die Endungen -ig, -isch  
Aus Nomenwörtern (Nomen) werden Wiewörter (Adjektive)**

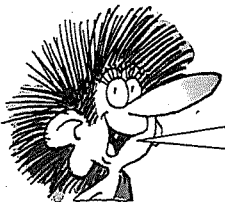


1. Bilde Wiewörter (Adjektive), indem du **-ig** oder **-lich** anfügst.  
Ordne die Wörter in die Tabelle ein.

Endung -ig	Nachsilbe -lich
der Mut – mutig	die Ehre – ehrlich

2. Schreibe die Wiewörter (Adjektive) von Aufgabe 1 in die zugehörige Satzlücke.

- ▶ Der Platz ist im Sommer immer schattig. Der schattige Platz ...
- ▶ Anke ist über ihre gute Note                     . Die                      Anke ...
- ▶ Nach der Wanderung waren die Kinder                     . Die                      Kinder ...
- ▶ Der Nachbar war sehr                     . Der                      Nachbar ...
- ▶ Ich leiste mir                      ein Duschbad. Das                      Duschbad ...
- ▶ Mein Bruder hat heute                      gelernt. Der                      Bruder ...
- ▶ Die Frau ging                      über die glatte Straße. Die                      Frau ...
- ▶ Vater kam                      von der Arbeit heim. Der                      Vater ...
- ▶ Die Antwort war                     . Die                      Antwort ...
- ▶ Die Demo verlief                     . Die                      Demo ...



Wenn du **g** oder **ch** am Wortende hören willst, musst du das Wort verlängern.

Nachsilben -lich, -bar, -haft, -sam und die Endungen -ig, -isch



Wortbausteine

Viele längere Wörter kannst du in Wortbausteine zerlegen.

Vorsilbe  
ver vor be  
an ge ent

Wortstamm  
schreib les wander wunder  
ärger fahr spar ehr sicht  
glück glaub mod kleid reis  
brauch geh freud schwind

Nachsilbe und Endungen  
e en er t n  
bar ig lich sam  
haft isch

1. Setze mit jedem Wortstamm **wenigstens** ein längeres Wort zusammen.  
Wer kann mehrere Wörter aus einem Wortstamm bilden? **Beispiel:** verschreiben, vorschreiben

Modenschau



2. Lass dir von einem Partner die fehlenden Wörter diktieren.  
Du findest sie im Text am Anfang dieser Lerneinheit.

In der Schule wurde ein \_\_\_\_\_ Sommerfest veranstaltet. Die vierte Klasse

beteiligte sich mit einer \_\_\_\_\_ einfallreichen Modenschau. Die Kinder hatten

\_\_\_\_\_ Ideen gesammelt und dabei schon \_\_\_\_\_ Spaß gehabt. Die Väter

bauten einen erhöhten Laufsteg auf. Nur \_\_\_\_\_ lernten die Kinder, sich dort

geschickt zu bewegen. Da sie aber \_\_\_\_\_ mit den Vorbereitungen begonnen

hatten, klappte alles \_\_\_\_\_ . Jan sorgte für \_\_\_\_\_ Musik.

Laura stellte mit \_\_\_\_\_ Stimme die \_\_\_\_\_ Modelle vor. Anja

kam \_\_\_\_\_ mit \_\_\_\_\_ Badeanzug, \_\_\_\_\_ Bergschuhen

und \_\_\_\_\_ Netzkappe. Julian erschien \_\_\_\_\_ mit glühender Riesenschleife

als Kravatte und Tim zeigte sich in Mutters Küchenschürze und Vaters Zylinderhut.

\_\_\_\_\_ wurde es, als Lea auf \_\_\_\_\_ Stöckelschuhen

über den Laufsteg trippelte, dabei umknickte und die Schuhe dann \_\_\_\_\_ in die Hand

nahm. Die \_\_\_\_\_ Michelle trug ein \_\_\_\_\_ Nachthemd, in dem sie

\_\_\_\_\_ über den Laufsteg schwebte. Die Kinder ernteten am Ende der Vorführung

\_\_\_\_\_ Beifall.

3. Was habt ihr zum Gelingen eures Schulfestes beigetragen? Schreibe auf.

